

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО

«Межрегионцентр МИСОД»

И.А.Овчинникова

«20» октября 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ**

### **I. Общие положения**

1. Настоящим Положением определяются назначение, цели, задачи деятельности, и обязанности кураторов и участников стажировочной площадки.
2. Под стажировочной площадкой понимается образовательная организация, на базе которой работает команда педагогических работников, объединившихся для обобщения и осуществления распространения на территории района опыта организации деятельности медиационной службы общеобразовательных организаций.
3. Участниками стажировочной площадки являются: куратор площадки, представитель АНО «Межрегионцентр МИСОД», непосредственный руководитель образовательной организации, являющейся базой стажировочной площадки, педагогические работники образовательных организаций муниципального района, выполняющие функции школьного медиатора (в количестве 1-2 представителя от образовательной организации), прошедшие обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 108 часов с обязательным практическим модулем в объеме 36 часов по теме организации медиационной службы или профилактики негативных социальных явлений в детско-подростковой среде средствами медиации.
4. Основными направлениями деятельности стажировочной площадки являются: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий на основе технологии медиации.
5. Стажировочная площадка организует свою деятельность в рамках плана работы, при необходимости привлекая научных консультантов, осуществляет мониторинг промежуточных результатов реализуемого плана, организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации плана, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации плана работы стажировочной площадки (в соответствии с п. 23 Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

23.06.2009 № 218, Уставом Автономной некоммерческой организации «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи», Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №113».

6. Результатом работы стажировочной площадки является распространение опыта инновационной деятельности образовательной организации на уровне района и региона.

7. Местом проведения стажировочной площадки является образовательная организация БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113»

8. Сроки работы стажировочной площадки: октябрь 2015-июнь 2016 года

9. Стажировочная площадка имеет общее руководство в лице директора АНО «Межрегионцентр МИСОД» Овчинниковой И.А. и директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113» Будкевич Е. В.

10. Общее руководство деятельностью стажировочной площадки на месте осуществляет директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113» Будкевич Е. В.

## **II. Цели работы стажировочной площадки**

1. Работа стажировочной площадки призвана способствовать выработке эффективной модели организации деятельности по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде (конфликтов, насилия, жестокости) средствами медиации, способствует в том числе целям обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

2. Целями работы стажировочной площадки являются:

- обобщение и трансляция эффективной модели организации деятельности медиационной службы как модели распространения эффективного опыта профилактики негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.

- содействие развитию медиаторских компетенций педагогов, выполняющих функции школьных медиаторов, содействие обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников образовательного процесса, внедрение эффективных форм и методов ненасильственного решения конфликтов и споров в образовательном пространстве.

### **III. Формы работы стажировочной площадки**

1. В ходе работы стажировочной площадки используются следующие формы работы:

- Практические тренинговые занятия;
- Индивидуальные консультации, в том числе с помощью электронной связи;
- Круглые столы по проблеме;
- Деловые игры;
- Научно-практические семинары.

### **IV. Концепция работы стажировочной площадки**

1. Концепция сопровождения деятельности медиационных служб образовательных организаций представляет собой следующее:

1 этап – супервизия/практикум, направленный на освоение/совершенствование новых форм эффективной деятельности педагога, выполняющего функции школьного медиатора, в соответствии с действующим законодательством, формирование командой плана-задания на текущий месяц,

2 этап – реализация, внедрение полученного опыта,

3 этап – рефлексия– обсуждение результатов деятельности (обмен опытом) по итогам истекшего месяца работы.

2. Возможна супервизия медиаций в камеральном варианте (имитация медиаций с анализом действий медиатора опытным медиатором-практиком), в полевом варианте – стажировки медиаторов в общеобразовательных организациях, по согласованию с органами управления образованием.

### **V. Обязанности участников стажерской площадки**

1. АНО «Межрегионцентр МИСОД»:

- разрабатывает план мероприятий для участников площадки по направлению деятельности площадки, востребованному для проведения супервизии/рефлексии, обеспечивающему достижение высоких результатов и

качества, получившим признание педагогической общественности, из расчета одна четырех-, пятичасовая встреча с группой на базе площадки ежемесячно в течение всего периода действия стажировочной площадки.:

- организует проведение супервизий на базе стажировочной площадки для работников образования района, включающих презентацию результатов деятельности (модели), индивидуальные консультации и групповые занятия по проектированию модели медиационной службы с учетом особенностей учреждения-участника площадки, рефлексивные практикумы, мастер-классы и др.,
- оформляет пакет учебной документации для организации работы участников стажировочной площадки;
- проводит анализ результатов деятельности;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации плана работы стажировочной площадки на официальном сайте АНО «Межрегионцентр МИСОД», а также информирует государственные органы управления образованием о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации плана работы стажировочной площадки (по запросу и согласованию).

## 2. Организация, являющаяся базой стажировочной площадки:

- предоставляет место и необходимое оборудование для проведения занятий;
- организует своевременное информирование участников площадки об изменениях в работе площадки, внеплановых мероприятиях;
- размещает на своем официальном сайте информацию о взаимодействии с АНО «Межрегионцентр МИСОД» в рамках реализации плана по сопровождению деятельности медиационных служб образовательных организаций-участников площадки;
- оказывает содействие в решении организационных вопросов проведения мероприятий по сопровождению деятельности медиационных служб образовательных организаций-участников площадки.

## 3. Участники стажировочной площадки:

- изучают имеющийся опыт инновационной деятельности;
- проводят доработку, коррекцию, адаптацию опыта к условиям внедрения в своей организации;
- разрабатывают локальные акты, регламентирующие внедрение инновации (издание приказа, разграничение полномочий, ответственности, привлечение к работе всего коллектива);

- разрабатывают программу по внедрению инновации в своей образовательной организации;

- выполняет другие работы, связанные с работой в рамках плана стажировочной площадки.

## **VI. Финансирование и материально-техническое обеспечение**

### **деятельности стажировочной площадки**

1. Финансирование, материально–техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки школы, стимулирование их работников осуществляется за счет:

- добровольных пожертвований физических и юридических лиц, выделяемых на поддержку инновационной деятельности в сфере образования,

- собственных средств организаций и (или) педагогов-участников стажировочной площадки,

2. Образовательная организация, являющаяся базой муниципальной стажировочной площадки, самостоятельно определяет порядок и размеры стимулирующих доплат, надбавок в пределах фонда заработной платы в части средств, предусмотренных на поощрение работников, осуществляющих инновационную деятельность.